



ÅRSPLAN FOR MIDNATTSOL FAMILIEBARNEHAGE



MIDNATTSOL FAMILIEBARNEHAGE

Barnehagen har tyve plasser fordelt på barn fra 0-6 år. Sammensetningen av barnegruppen vil variere fra år til år, ut ifra hvor mange barn som begynner på skolen eller slutter av andre årsaker. Alderen på barna påvirker innholdet i barnehagehverdagen i forhold til aktiviteter, rutiner, tilrettelegging osv. Grunnbemanningen er 6 ansatte i til sammen 5,6 stillinger, hvorav 3 ansatte er barnehagelærere.

RAMMEPLAN

Alle barnehager er forpliktet til å følge rammeplan for barnehager, som er en forskrift til barnehageloven. Rammeplanen sier noe om barnehagens samfunnsmandat og stiller krav til innholdet i barnehagen. Målet med rammeplanen er å gi styrer/ pedagogisk leder og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplan gir også info til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

ÅRSPLAN

Vår årsplan er et arbeidsdokument laget av og for personalet i barnehagen. I tillegg er den et utgangspunkt for samarbeidet med foreldrene. Samarbeidsutvalget i barnehagen har ansvar for å godkjenne årsplanen. Årsplanen skal gi info om barnehagens pedagogiske arbeid til eiere av barnehagen, ansatte i kommunen og andre interesserte. Årsplanen er på denne måten et viktig bindeledd mellom barnehagen og samfunnet.

VIRKSOMHETSPLAN

Virksomhetsplanen er et grunnlagsdokument som sier noe om vårt pedagogiske grunnsyn, mål, rammer og forutsetninger i barnehagen vår. Denne planen ligger på barnehagens hjemmeside.



VERDIGRUNNLAG

Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som felleskap, omsorg og medansvar. Vi skal representere et miljø som bygger opp respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig. Menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet og toleranse er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for danning, lek og læring.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder (barnehageloven §2 barnehagens innhold) . De syv fagområdene er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknikk

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Fagområdene vil inngå i alle aktiviteter som barna er med på i barnehagen i ulik grad og variasjon. Disse fagområdene skal være en del av det daglige, ukentlige og månedlige innholdet i barnehagen. Man skal ikke se på disse områdene som adskilte fag, men som en del av helheten av det barna skal oppleve i barnehagen. Noen fagområder vil vi jobbe mer eksplisitt med enn andre.

FOKUSOMRÅDE:

Vi ønsker å fremme barns språk og deres kreativitet og selvstendighet i lek i naturen.

Vi har en grillhytte som ligger i en kort og fin avstand fra barnehagen i et veldig fint tur og naturlekeplass- område. Denne har vi som mål å bruke ofte, slik at vi kan gi barna meningsfulle opplevelser av natur og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser. Vi har også relativt kort vei til strand og fjære, der barna kan oppleve havet, elementene og dyrelivet der. Vårt mål er å fremme bevegelseserfaring, sanseerfaring og legge til rette for utforskning, oppdagelser, læring og mestring i en sosial sammenheng.

Vi vil trekke de andre fagområdene med oss ut i naturen, og gi barna opplevelsen av og erfaringer med at det er fint å være kreativ ute i naturen, sammen med andre.

Vi deler året inn i årstider og har valgt ut fire undertemaer, som igjen kan deles opp i ulike emner. Disse temaene er:

SKOG

VANN

HIMMEL

MENNESKET

De aktivitetene vi gjør vil ha sammenheng med disse temaene, og emner som passer inn under disse.

SPRÅKUTVIKLING

Å utvikle språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i barnas liv. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Språket gir ikke bare identitet og tilhørighet til et fellesskap, men barnet lærer også gjennom språket å forstå seg selv og andre, noe som er avgjørende for videre utvikling. Vi skal ha som mål at alle barna i barnehagen skal få positive erfaringer ved å bruke språket, og legge til rette for at alle får brukt språket aktivt i hverdagen. Vi skal stimulere til å utvikle et godt språkmiljø, gjennom å gi barna opplevelser å prate om, og gjennom å ta vare på de gode samtalene med barna. Vi skal drive med munnmotoriske øvelser, synge og gjøre regler. For å støtte opp om språkutviklingen, skal vi bruke konkreter(bilder) og tegn til tale for de barna som trenger det.

ALDERSBESTEMTE GRUPPER

Vi ønsker å tilrettelegge pedagogiske aktiviteter tilpasset barnas alder. Vi vil at barna skal få være med i sosialt samspill i små grupper, med barn på omtrent samme alder/nivå. Vi vil at barna skal stifte vennskap og trygghet på tvers av avdelingene. Vi vil at de aldersbestemte gruppene skal være med på å sikre det faglige tilbudet i hverdagen, ved at innholdet i aktivitetene er tilpasset barnas alder/nivå, og at vi på den måten kan sikre progresjon og fremgang og medvirkning i forhold til barnas alder. Gruppene gir personalet mulighet for å planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter i forhold til lover og rammeverk. Aldersgrupper på tvers av avdelingene vil også styrke samarbeidet i personalgruppen. Vi kaller gruppene for oppdagerne (1-2 år), utforskerne (2-4 år) og eventyrerne (4-6 år).

Mål for fokusområde:

- **Barna skal lære om seg selv og naturen på et nivå som gjør at de «føler» mestring.**
- **Barna skal få mulighet til å utvikle kreativiteten sin i forhold til lek, språk naturen.**
- **Barna skal skape vennskap.**
- **Barna skal ha gode opplevelser og gjøre gode erfaringer.**

DANNING

Danning er en livslang prosess som påvirkes av alt man opplever, alt man erfarer, alt man lærer, om seg selv og andre og måten man bruker dette på, når man er sammen med andre. Danning skjer hele tiden i en vekslende i hvordan man som person påvirker det miljøet man er i og hvordan miljøet påvirker en selv og refleksjon over dette. Gjennom gode dannelsesprosesser blir barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til å se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Vi ønsker å oppnå dette ved å være tydelige, omsorgsfulle og anerkjennende voksne, som legger til rette for, er forventningsfulle, støttende, rettfærdige, tolerante og rettleidende overfor barna i barnehagen og hele dens innhold.

LEK

Barnas viktigste aktivitet er leken. Leken er et mål i seg selv og den er barnas egen aktivitet og styres i stor grad av indre motivasjon. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse, som for eksempel regel læring, respekt for hverandre, deling og å vente på tur. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barnas trivsel og meningskapning i barnehagen. I Midnattsol familiebarnehage skal alle barn skal få oppleve tilhørighet, vennskap og skaperglede.

OVERGANG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Hver uke har vi skoleforberedende arbeid og ulike temaarbeid for barna som skal starte i skolen. Barnehagene i de ulike områdene organiserer hvert år vennskaps/skole grupper for de barna som skal begynne på skolen. Da samles alle barna som skal til samme skole, slik at barna blir kjent. Dette ønsker vi å være med på.

Mål: Vi ønsker at overgangen fra barnehage til skole skal bli så myk som mulig, at det er noe barna skal se frem til og glede seg til. For at de skal bli best mulig forberedt, skal vi jobbe med aktivitetshefter som omhandler språk og begreper og matematikk, slik at barna skal være kjent med disse. Vi vil at barna skal vite hva som forventes av de på skolen, og gjøre de selvstendige i forhold til skolestart. Vi ser det som viktig at de behersker; å gå på do alene, påkledning og å holde orden i garderoben og å kunne lytte og ta imot beskjeder.



MEDVIRKNING

Barn og foreldre i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i

samsvar med dets alder og modenhet. Barna i barnehagen kan bestemme mye av innholdet i barnehagen i løpet av en dag. De kan bestemme hva de skal leke, hvem de skal leke med og hvor. Gjennom å uttrykke hva de har lyst til å gjøre, er de med på å påvirke det vi gjør i barnehagen. Vi imøtekommer barnas ønsker så langt vi kan i forhold til selvvalgte aktiviteter. For at de små barna uten språk skal få medvirke, er det viktig at personalet er oppmerksom og lydhør overfor de signaler som barna sender ut, at de ansatte klarer å ta barns perspektiv, og legger til rette for at barna kan få utfolde seg i det de liker. Foreldre får mulighet til å medvirke gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, utarbeidelse og godkjenning av årsplan og i daglige samtaler i barnehagen.

DOKUMENTASJON

I barnehagen dokumenterer vi arbeidet vårt gjennom daglig kommunikasjon med foreldrene når barna kommer eller drar fra barnehagen, foreldresamtaler og foreldremøter. Månedspanen er i det daglige vår viktigste skriftlige dokumentasjon på det arbeid som gjøres i barnehagen. Vi tar masse bilder av barna i ulike aktiviteter og lek. Noen av disse havner på fotoplansjer som vi henger opp i barnehagen. Vi lager utstilling av en del av de tingene som barna har laget i barnehagen, mens andre ting tar barna med hjem. Barna får også ta en del bilder av det de selv ønsker. Dette er med på å dokumentere barnas perspektiv og medvirkning. Barna har også permer med tegninger og andre ting de har laget. Dette er små skatter som vi sparer på, til barna skal slutte i barnehagen.

VURDERING

Vurderingsarbeidet gjøres løpende gjennom hele året. Det skjer på personalmøter, planleggingsdager, foreldresamtaler og ved uformelle samtaler og samtaler med barna. De som vurderer er personalet, foreldrene og barna. Områder som blir vurdert er: barnas trivsel og utvikling, barnehagens mål og innhold, personalsamarbeid, foreldresamarbeid, relasjon barn/voksen og barn/barn.

TILVENNING

Tilvenningstiden når et barn begynner i barnehagen, er en av de viktigste tidene i et «barnehageliv». Vi ønsker at alle barn skal få en så god og trygg tilvenning som mulig, og det er særs viktig med et godt samarbeid med barnets hjem i denne perioden. Barnet får en egen ansatt knyttet til seg i tilvenningsperioden. Vi har tre dager som et minimum i forhold til tilvenning, og anbefaler foreldrene å bruke mer tid sammen med barnet i barnehagen i starten. Vi oppfordrer også foreldre til å komme så mye som mulig på besøk i forkant av oppstart. Vi opplever at trygge foreldre som regel gir trygge barn, og oppstarten i barnehagen går bedre dersom barna ser at foreldrene trives i barnehagen.



PERSONALUTVIKLING

Vi ønsker å være en lærende barnehage. Vi har personal med ulik bakgrunn og ulike fagkunnskaper, men ønsker å jobbe for at alle skal ha mulighet til å øke sin barnehagefaglige kompetanse i jobben. Vi har valgt ut noen temaer som vi vil ha ekstra fokus på. Disse er Barnehagen som pedagogisk virksomhet, dokumentasjon, språk og natur. Målet med å jobbe med disse temaene er at personalet skal få økt kunnskap om temaene og gjennom det kunne øke refleksjonen rundt dagens praksis.

For å nå målene om læring i personalgruppa vil vi ha faste personalmøter en gang i måneden i tillegg til fem fagdager i året, der vi vil bruke tid på personalutvikling. Barnehagelærerne har ansvaret for å veilede resten av personalet. Vi vil også ha mulighet til å ta eksterne kurs.

Vi vil bruke kunnskapsdepartementets kompetansestrategi for 2018-2022 for å implementere ny rammeplan for barnehager. Barnehagen vil også jobbe med kommunens kvalitetsutviklingsplan for barnehager i Tromsø 2017-2020, .

ÅRSKALENDER FOR MIDNATTSOL FAM.BHG

AUGUST:

Nye barn begynner

Bli kjent

Foreldrekafe

Dugnad

SEPTEMBER:

Familie/vennskap

OKTOBER:

Forut aksjon

Forut cafe

NOVEMBER:

Mørketidsfest

Foreldresamtaler

DESEMBER:

Advent

Jul

Lucia

Nissefest

JANUAR:

Soldag

FEBRUAR:

Karneval

MARS/APRIL:

Påske

Vinteraktivitetsdag med foreldre medvirkning

MAI:

17. mai

Foreldresamtaler

JUNI:

Idrettsdag

Sommeravslutning

Dugnad

Planleggingsdager i barnehageåret

Vi følger Tromsø kommunes skolerute i forhold til planleggingsdager.

Info finnes her:

<https://www.tromso.kommune.no/skolerute.124709.no.html>

Barnehagens telefonnummer

Maria (styrer) 92258120

Midnattsol 94437038

Nordlys 46768131